

NIVEL MACROESTRUCTURAL: IDEAS PRINCIPALES

Macro reglas para hallar las ideas principales: omisión, generalización, selección y construcción

TALLER

1. Comportamientos entre los animales

Las aves advierten a sus congéneres sobre la cercanía de los predadores, aumentando el peligro para ellas.

Los cetáceos pueden atraer a un individuo herido hacia la superficie para ayudarlo a respirar.

Aun cuando de manera poco frecuente, entre los animales hay evidencias de comportamientos que resultan beneficiosos para los demás, con algún detrimento para el agente o sin ningún beneficio para él, comportamientos que podrían calificarse de altruistas.

Los chimpancés comparten con sus congéneres algo de la carne que obtienen mediante la caza de un mono.

Masseman y col. (1964) demostraron que los monos se abstienen sistemáticamente de tirar una cadena que les reportaba comida si al mismo tiempo daba un choque eléctrico a sus compañeros de jaula. Es evidente que respondían a las señales de angustia que provocaba el choque.

HINDE, Robert A. Bases biológicas de la conducta social humana. México: Siglo XXI, 1977.
En: DE ZUBIRÍA, Miguel, Teoría de las seis lecturas. Bogotá: Fundación Alberto Merani, 2000, p. 28.

2. La ecografía una "foto con sonido"

En la medicina encontramos una de las principales aplicaciones del sonido. Un ecógrafo es un aparato que emite ultrasonido y permite explorar el interior del cuerpo humano. El ultrasonido es producido por un cristal que oscila a muy alta frecuencia, la cual no es audible para el oído humano.

Es común el uso de los rayos X, los cuales en algunas ocasiones pueden ser fatales como es el caso de los efectos nocivos para el feto si se toman radiografías a la madre embarazada, a niños muy pequeños o adolescentes, mientras que no se conoce ningún riesgo cuando se utiliza ultrasonido. Esta técnica resulta de gran utilidad puesto que evita el uso de los rayos X y sus efectos colaterales.

El ecógrafo consta de un dispositivo llamado transductor, el cual se desplaza sobre la piel, después de extender una sustancia gelatinosa para mejorar la acústica. El transductor genera ultrasonido y recibe los ecos. Este reflejo es recibido por el transductor, el cual se encarga de convertirlo en señales eléctricas que al ser transmitidas a un monitor, permiten ver la imagen, la cual es interpretada por el especialista.

Mediante el uso del ultrasonido se puede hacer el análisis del embarazo como la edad del feto, el número de fetos en gestación, el estado general y la presencia de anomalías. También a través de él es posible practicar el examen llamado ecocardiograma, el cual permite hacer un estudio de enfermedades del corazón. Además es posible explorar el páncreas, el sistema urinario, la cavidad peritoneal, el sistema venoso y la médula espinal.

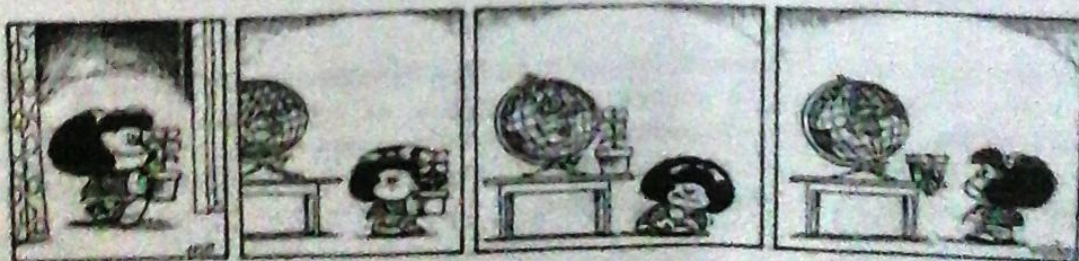
BAUTISTA, Mauricio, et al. Mundo vivo-7. Bogotá: Editorial Norma, 2002, p. 247.

3. De los dedos a las máquinas

- (1) Desde que el hombre se vio en la necesidad de contar, registrar resultados y evaluarlos, sea respecto al número de presas cobradas en sus expediciones de cazador, o a la cantidad de cabezas en su rebaño de pastor ambulante, o al volumen de sus cosechas como agricultor sedentario, el deseo de poseer un instrumento que le ayudara en sus cálculos elementales dominó en la lista de prioridades relacionadas con la subsistencia, en primera instancia, y en sus relaciones con los demás humanos más tarde.
- (2) El hombre primitivo contaba con los dedos o con ayuda de piedrecillas en una pequeña bolsa que portaba para ese efecto. Las marcas y señales en piedras, árboles y tabletas de arcilla le ayudaban a perpetuar un registro contable y a llevar la cuenta en una especie de "memoria artificial".
- (3) Con el invento del ábaco, hace unos cinco mil años, el hombre dio un paso trascendental en materia de auxiliares para sus operaciones de cálculo. El ábaco, surgido en el Lejano Oriente, posibilitó la realización de operaciones de suma y resta por medios "mecánicos", ahorrando tiempos y esfuerzos en una manipulación que todavía es utilizada por muchos pueblos asiáticos. Y tan segura que un calculista de ábaco logró ganarle a una computadora en el inicio de la vida activa de éstas, a fines de los años 1940.

Julían De Zubiria (1999) Teoría de las seis lecturas.

4.



MODOS DE ORGANIZACIÓN DISCURSIVA

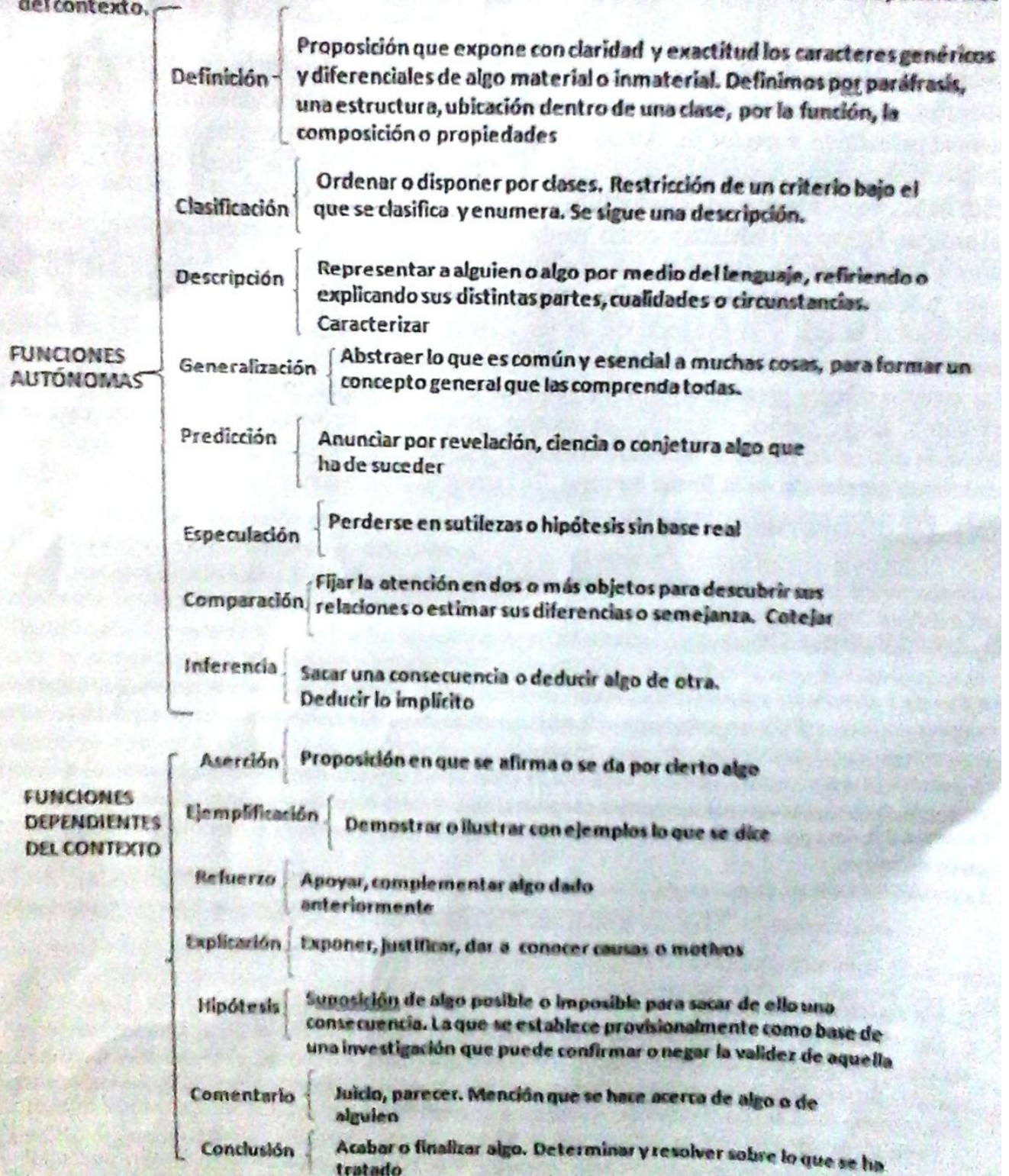
Los textos se realizan de acuerdo con ciertos esquemas básicos, que constituyen los moldes formales sobre los cuales arman su propia **superestructura**.

Modos de organización discursiva		
Tipos de esquemas	Tipos de secuencias - Prototextos	
CONVERSACIONAL	Cambio de roles – Reglas de conducta	
NARRATIVA	Situación Inicial-Complicación-Resolución –Evaluación	
DESCRIPTIVA	Presentación de las características de un objeto, situación o evento	
EXPOSITIVA	1. Estructura Física <i>Categorías de Grupo/Partes, Localización, Características y Función</i> 2. Estructura social o clasificación: Además de las categorías anteriores se adjunta la categoría de ventajas/desventajas y una de criterio de clasificación. 3. Proceso natural <i>Categorías: Estado Inicial y un Estado Final, una Causa de cambio de estado, unas Propiedades y el Proceso de transformación</i> 4. Procesamiento <i>Categorías: Fases, Estado Inicial, Proceso, Instrumento de cambio, Estado Final.</i> 5. Adaptación o Adecuación <i>Categorías: Especie o ejemplar, unas condiciones de adaptación, unos rasgos específicos de adaptación, una función y unos efectos o mecanismos</i>	
EXPLICATIVA	• Comparación/Contraste • Causalidad, • Descripción (seriación-ordenación), • Ventaja/Desventaja • Problema/Solución	
ARGUMENTATIVA	• Comparación/Contraste • Causalidad, • Descripción (seriación-ordenación), • Ventaja/Desventaja • Problema/Solución	• Premisas (garante) Conclusión • Fases en debates polémicos: Confrontación – Apertura - Argumentación – Cierre • Esquemas argumentativos: analógicos, causales y deductivos

Tomado y adaptado de: Martínez, M. C. (2006). Curso virtual de Comprensión y Producción de Textos Escritos. Módulo VI relaciones superestructurales. Cátedra Unesco. Universidad del Valle.

Los actos del lenguaje o las funciones en los textos académicos

El locutor o responsable del texto realiza diversas acciones con el lenguaje, estos son los actos del lenguaje. Martínez (1995), a su vez los denomina funciones, y pueden ser autónomas o dependientes del contexto.



IDENTIFIQUEMOS EN LOS SIGUIENTES TEXTOS EL MODO DE ORGANIZACIÓN, EL TIPO DE SECUENCIA QUE PREDOMINA Y LAS FUNCIONES

A. El dibujo

Los dibujos en las paredes de las cuevas del paleolítico superior, denotan un alto grado de complejidad y demuestran que el arte del dibujo estaba ya desarrollado en la época prehistórica.

Durante el paleolítico superior en África, Asia y Europa se realizaron dibujos realistas de animales, aparentemente con connotaciones religiosas; se tallaban en hueso y se pintaban en las rocas o en el interior de las cuevas, como en Altamira (España) y Lascaux (Francia).

En el antiguo Egipto se utilizaban como modelos para la pintura y la escultura dibujos a tinta sobre papiros y fragmentos de vasijas incisos con figuras y motivos, como ocurría en Mesopotamia con los dibujos tallados en tablillas de arcilla. Estos dibujos, marcados en un principio por la estricta representación frontal y la exageración de las formas, fueron dejando paso a un mayor naturalismo, como en el arte de los reinados de Ajnatón en Egipto y de Assurbanipal en Asiria.

Unos cuantos dibujos preparatorios de origen griego y romano han llegado hasta nosotros, sobre tabla, pergamino, metal, piedra o marfil. Los dibujos terminados, tal como se ven en las vasijas griegas, indican la evolución desde el arcaísmo estilizado a la idealización clásica de la naturaleza, e incluso al tratamiento naturalista de la forma humana. En cuanto al dibujo romano, era en general realista, si bien continuaba mostrando influencias griegas.

Microsoft © Encarta © 2009.

B. La fotosíntesis

La energía ingresa a los ecosistemas en forma de luz solar a través de la fotosíntesis. En ella, los vegetales capturan en la clorofila la energía contenida en la luz solar con el fin de fabricar materia orgánica como la glucosa a partir del dióxido de carbono y del agua.

La clorofila es una compleja molécula orgánica de color verde ubicada dentro de los cloroplastos de las células vegetales. Para que ocurra el intercambio gaseoso (CO_2 y O_2), las hojas de las plantas tienen unos poros llamados estomas por donde penetra el dióxido de carbono (CO_2) y se libera el oxígeno (O_2) que todos los seres vivos necesitan.

La fotosíntesis consta de dos etapas o fases: la fase inicial o luminica y la fase secundaria u oscura.

Educar Chile. El portal de la Educación. <http://www.educarchile.cl/PortalBase/Web/VerContenido.aspx?ID=137170>

C. La violencia doméstica

1. Los efectos de la violencia doméstica en la mujer, según destaca el DIB, son devastadores. En lo personal, *porque* implica daños físicos y psíquicos a veces irreparables. En términos económicos y sociales *porque* redundan en altos costos en materia de salud y laborales, por aumento del ausentismo y disminución de la productividad de las mujeres golpeadas.

2. *Para enfrentar este mal* es preciso que se tome la decisión social y política de asumir el tema como una prioridad.

3. Por eso, además, de que se creen mecanismos ágiles capaces de proporcionar protección efectiva a las mujeres golpeadas y a sus hijos, hace falta educar para que la subordinación y el maltrato de las mujeres en los hogares deje de ser aceptado como un rasgo "natural" de la cultura y se vea como lo que es: un delito injustificable.

Extracto de Mujer y violencia, problema social - Editorial Diario El "Clarín"

D. La deserción universitaria.

Feb 7/09 Una investigación de la Maestría de Educación de La Universidad de La Sabana reveló que el grado de deserción estudiantil en las universidades de Colombia es del 48%.

Existe un alto riesgo de que las cifras de deserción aumenten en razón de la recesión económica que algunas universidades están comenzando a sentir.

El estudio ratifica los datos presentados en 2008 por el Cede de la Universidad de los Andes para el Ministerio de Educación, en un total de 70 universidades, y en el que se establece que la deserción universitaria llega al 48,2 por ciento.

La deserción no baja, pese a los esfuerzos del Icetex, los Ceres y de los anuncios para el incentivo de la formación técnica y tecnológica. Ambos estudios coinciden en que los principales motivos de la deserción son:

- Los altos costos de las matrículas universitarias
- El costo adicional de la manutención de los estudiantes
- La falta de preparación con la que salen de los colegios, tales como pobres procesos de lecto-escritura o de manejo de habilidades matemáticas.

"La mayor tasa de deserción se presenta en los primeros cuatro semestres de la carrera, donde alcanza un 45 por ciento, una vez pasado el cuarto semestre el número de desertores tiende a disminuir", explicó a Caracol Clalia Pineda, docente de la Maestría de Educación de la Universidad de La Sabana. La investigadora agregó que problemas relacionados con violencia intrafamiliar, drogadicción y alcoholismo, son trasladados por el estudiante al aula de clase, lo que también influye en estos niveles de deserción.

En lo que tiene que ver con el factor académico como barrera de ingreso a la universidad, los académicos de Los Andes aseguran que cuando los puntajes de los exámenes de Estado han sido mejores, menor es la deserción, y viceversa.

El observatorio de la Universidad Colombiana - www.universidad.edu.co

E. LAS JUVENTUDES DE URIBE

Por ANA CRISTINA RESTREPO J. | Publicado el 1 de agosto de 2012. El Colombiano

¿A quién llamaríamos para dictar una conferencia sobre liderazgo dirigida a jóvenes? A un líder. ¿Podríamos considerar como líder a un expresidente, quien gobernó durante ocho años, elegido por voto popular? Sí.

El expresidente Álvaro Uribe Vélez viene dictando una conferencia sobre liderazgo (para padres e hijos) en algunos colegios. Verbigracia, en abril estuvo en el Columbus School. En dos semanas estará en otro plantel privado.

Sigamos por el camino socrático de la pregunta: ¿Se pueden explorar todos los temas con las juventudes? Claro, si el expositor es idóneo. ¿Uribe está capacitado para hablar sobre liderazgo a las juventudes? Por lo anteriormente expuesto, la respuesta sería sí...

con un pero: sí, pero con alguien que lo controvierta.

¿Por qué?

Si habláramos de un expresidente en retiro como *Helisario Betancur*, quien no interviene públicamente en los destinos del país, no habría problema. No obstante, el expresidente Uribe incursiona a diario como líder político en Twitter y los medios masivos.

Cuando un colegio facilita sus instalaciones a un político activo, sin un interlocutor, toma partido. Basta revisar dos asuntos: 1) El tema: si Uribe habla de liderazgo es porque se presenta como líder. 2) La ubicación: un atril otorga autoridad, erige un modelo.

Más allá del contenido de la conferencia, el discurso es *Álvaro Uribe Vélez*. (El crítico *Mijail Bajtín* diría: el enunciado está inherentemente vinculado con la voz y la personalidad de quien habla).

¿Acaso a las juventudes no se les debe hablar de política? ¡Claro que sí, es más, es nuestra obligación hacerlo como parte integral en la formación de todo ser social... pero dado que las ideas de los jóvenes están en desarrollo, es preciso abordar el tema desde el pluralismo.

Si un solo líder político exalta sus ideas sin un par, y sin hacer parte de una programación donde se presenten otras posiciones ideológicas, hay un sesgo.

(Para desterrar suspicacias: si la conferencia la impartiera un líder de izquierda, yo estaría escribiendo estas mismas líneas).

Si Uribe habla con nuestras juventudes, debe tener un interlocutor: otro líder, con dominio de la retórica y conocimiento de la trayectoria pública del expresidente. Alguien que pueda cuestionar sus medios para ejercer el liderazgo.

Hay personajes intachables que podrían participar de esta construcción de pensamiento, como *Carlos Gaviria Díaz* o, si se quiere un político activo, *Sergio Fajardo Valderrama*.

Lejos de la censura, propongo un debate que les ilustre a los jóvenes que estar en desacuerdo con una persona no equivale a estar en contra de ella.

¿Por qué esta conferencia no es comparable con otras, sobre salud o crianza, que suelen ofrecer los colegios? Insisto: por el carácter de político activo del expresidente. El discurso político excede el ámbito doméstico: orienta la acción en el fuero público e involucra al grueso de la ciudadanía.

Es muy arduo educar a los hijos en la democracia, levantarlos como ciudadanos libres (incluso de sus padres: despojarlos de nuestras ideologías y prejuicios). Por la libertad de pensamiento, les debemos mostrar senderos diversos, permitirles escuchar muchas voces... para que puedan decidir.

Disponible en:

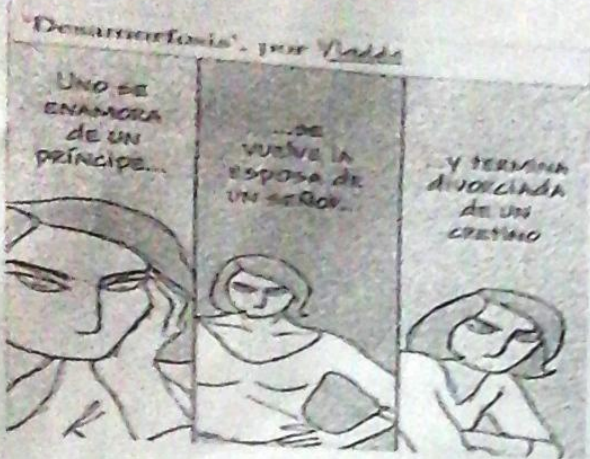
<http://www.elcolombiano.com/BancoConocimiento/Las-juventudes-de-uribe/las-juventudes-de-uribe.asp>

Comparación
Descriptivo

Paradójico
Comparativo

G. Conversación ~~Paradójico~~

H. ~~Comparación~~



I. ~~Comparación~~ Narrativo

